**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **«Режевской политехникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании ЦКПротокол № 10от «24» июня 2022 г.  | Утверждаю:Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилеваот «24» июня 2022 г.  |

**Контрольно-оценочные средства**

 **ОУД.09 «Индивидуальный проект»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по программе подготовки квалифицированных, рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

г. Реж, 2022 г.

Контрольно - оценочные средства по учебному предмету «Индивидуальный проект» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года №450)

- рабочей программы воспитания УГС 46.00.00 «История и археология» 46.01.03 Делопроизводитель

Разработчик:

Захаров Максим Максимович, преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт контрольно-оценочных средств…………………................................................. | 4 |
| 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств………………………………... | 4 |
| 1.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины………………………….. | 4 |
| 1.3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины поразделам, темам……………………………………………………………………………. | 12 |
| 1.4. Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательнойдисциплины ………………………………………………………………………………. | 13 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы общеобразовательнойдисциплины ………………………………………………………………………..….. | 15 |
| 2.1. Задания для текущего контроля………………………………………………… | 15 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации…………………………………….. | 17 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники……………………………………………… | 20 |

* 1. **ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
		1. **Область применения**

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины *Индивидуальный проект.*

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

# Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате освоения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК | Должен знать:  | Должен уметь  |
| ОК 01 | Как понимание истории формирует гражданскую позицию и мировоззрение, влияя на профессиональный выбор | Объяснять, почему изучение прошлого важно для его личностного развития и понимания контекста будущей профессии. |
| ОК 02 | Методы хронологической и тематической систематизации исторических событий и процессов. | Планировать изучение исторических периодов, тем, источников, выделяя главные цели и этапы работы. |
| ОК 03 | Принципы критического анализа исторических фактов, событий и различных трактовок | Выявлять причинно-следственные связи в истории, оценивать достоверность источников, корректировать свои выводы и отвечать за точность исторических суждений. |
| ОК 04 | Виды исторических источников (первичные/вторичные), методы их поиска и проверки. | Находить релевантную историческую информацию (в учебниках, статьях, доступных архивах), отличать факты от интерпретаций. |
| ОК 05 | Электронные библиотеки, базы данных, онлайн-архивы и музеи для изучения истории. | Использовать цифровые ресурсы для поиска, обработки и представления исторических данных (например, в презентациях). |
| ОК 06 | Принципы ведения дискуссий по историческим вопросам, уважение к различным мнениям. | Участвовать в обсуждениях исторических событий, корректно выражать свою точку зрения и выслушивать аргументы других. |
| ОК 07 | Исторический контекст воинской службы в России, подвиги предков, роль армии в истории страны. | Осознавать историческую значимость воинской обязанности, проявлять патриотизм на основе знаний о прошлом Отечества. |

* + 1. **Система контроля и оценки освоения программы общеобразовательной**

**дисциплины**

* + 1. *Форма промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине*

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| Индивидуальный проект | Дифференцированный зачет |

1. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Задания для текущего контроля**

**Структура контрольно-оценочных средств:**

**Раздел 1 Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Общие понятия. Методика исследования»

**Форма:** Практическая работа

**Умения:** уметь формулировать объект и предмет исследования. Определять цель проекта. Уметь формулировать задачи исследования. Уметь определять актуальность исследования

**Знания:** Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

# Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Дать характеристику проектной и исследовательской деятельности.
2. Описать основные этапы проведения проектных работ и исследований.
3. Что такое исследование?
4. Что такое проект?
5. Какие источники официально регламентируют дисциплину «Индивидуальный проект»?

# Раздел 2 Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности»

**Форма:** Практическая работа

**Умения:** Уметь исполнять требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Уметь состаавлять библиографию, справочную литературу, каталоги. Уметь оформлять таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, оформлять ссылки, сноски, список литературы

**Знания:** Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

# Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое библиотечный каталог?
2. Перечислите основные виды библиотечных каталогов.
3. Что такое релевантность и пертинентность информации?
4. Перечислите виды научных изданий.
5. Перечислите виды учебных изданий.
6. Перечислите справочно-информационные издания.
7. Перечислите периодические издания.
8. Перечислите основные виды чтения книг
9. Как называется вид чтения, при котором прочитываются начало глав, параграфов, выделенные курсивом и жирным шрифтом места, формулировки понятий, отдельные абзацы, выводы
10. Что такое план-конспект?
11. Назовите способы получения и переработки информации.
12. Перечислите виды источников информации

# Раздел 3 Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Защита результатов проектной и исследовательской деятельности»

**Форма:** Практическая работа

**Умения:** уметь представить результаты учебного исследования. Уметь анализировать информацию, выполнения учебного исследования, уметь формулировать выводы. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

**Знания:** Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

# Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Индивидуальный проект и его особенности.
2. Структура и этапы выполнения индивидуального проекта.
3. Определение темы, анализ проблемы индивидуального проекта.
4. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов индивидуального проекта.
5. Групповой проект и его особенности.
6. Структура и этапы выполнения группового проекта.
7. Определение темы, анализ проблемы группового проекта.
8. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов группового проекта.
9. Назовите способы получения и переработки информации.
10. Перечислите виды источников информации

# Раздел 4 Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы «Коммуникативные навыки»

**Форма:** Практическая работа

**Умения:** уметь публично защитить результаты проектной деятельности, исследований.

**Знания:** Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Практическое занятие. Дискуссия. Практическое занятие. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований

# Задание для обучающихся:

Вариант № 1

1. Что такое презентация? 3.Назовите цели презентации?
2. Как должны выглядеть ссылки в исследовательской работе на список литературы?
3. Перечислите основные общелогические методы и приёмы исследования.
4. В чём будет представлен результат научного исследования?

# Задания для промежуточной аттестации Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины «ООД. 14 индивидуальный проект»

Форма: дифференцированный зачет Список вопросов к зачету

* + 1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику.
		2. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?
		3. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику.
		4. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
		5. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования
		6. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
		7. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста?
		8. Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
		9. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования.
		10. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
		11. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию?
		12. Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
		13. Опишите структуру индивидуального проекта.
		14. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
		15. Опишите структуру дипломной работы
		16. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

Задание

1. Какие существуют способы получения информации, перечислите их и дайте им краткую характеристику. Зачем студенту обучаться основам исследовательской деятельности?
2. Какие существуют методы исследований, дайте им краткую характеристику. Назовите виды учебно-исследовательской деятельности студентов, дайте характеристику любому из видов.
3. Дайте основные понятия исследовательской деятельности: актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования. Что такое аннотация, назовите их виды. Как правильно составить аннотацию?
4. Что такое план текста? Какие требования предъявляются к составлению плана текста? Что такое тезис? Какие требования предъявляются к составлению тезисов.
5. Что такое конспект? Назовите основные правила конспектирования. Что такое реферат? Какие требования предъявляются к составлению рефератов?
6. Что такое рецензия? Как правильно составить рецензию? Что такое цитирование, каковы основные правила применения цитат?
7. Опишите структуру индивидуального проекта. Какие требования предъявляются к оформлению индивидуального проекта?
8. Опишите структуру дипломной работы. Какие требования предъявляются к оформлению дипломной работы.

# Инструкция к выполнению работы :

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в последний день учебных занятий по дисциплине Биология в

соответствии с расписанием. Время на подготовку устного ответа 10 минут. Допускается использование лекционных материалов в процессе подготовки

# Критерии оценивания:

***Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете***

**Оценка «5» («отлично»)** соответствует следующей качественной характеристике:

«изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

* усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
* обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

**Оценка «4» («хорошо»)** соответствует следующей качественной характеристике:

«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

* обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
* показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется студенту,

* обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
* допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,

* обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
* давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ**

# Основные источники:

1. . Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.

# Дополнительные источники:

1. **.** Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
2. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
3. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2020.
4. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2019. – 160 с.
5. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2019
6. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.
7. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2019.
8. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2019.

# Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://nizrp.narod.ru](http://nizrp.narod.ru/)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6>
4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>